**INTERNATIONAL CREDIT MOBILITY (ERASMUS+ ICM) ELTE 2022**

**Útmutató a kari/intézeti/tanszéki szakmai anyagok**

**összeállításához**

Az alábbi útmutatóval a pályázati űrlap kitöltéséhez szeretnénk segítséget nyújtani az ELTE munkatársainak és külföldi partnereiknek. Az egyes kérdéseknél közölt szempontokat, irányokat gondolatébresztőnek szánjuk, nem elvárás, hogy ezekhez ragaszkodjanak. Fontos viszont, hogy az alapelveket ne veszítsék szem elől, és a támogatandó partnerséget a lehető legalaposabban, minden fontos elemét körbejárva, a hangsúlyt a kölcsönös előnyökre fektetve mutassák be.

Miután átvesszük az ELTE-félre vonatkozó kérdéseket, rátérünk a partner koordinátorok által megválaszolandó kérdésekre is: itt az útmutató nyelve angolra vált, hogy a dokumentum közvetlenül megosztható legyen a kinti kollégákkal.

A pályázati adatlap kitöltésekor, kérjük, vegyék figyelembe, hogy az intézményi főpályázat összeállításában a legnagyobb mértékben fogunk az Önök által beadott anyagokra támaszkodni, mert azzal a speciális tudással, amely a partnerségek részletes bemutatásához szükséges, csak Önök rendelkeznek. Ezért nyomatékosan kérjük Önöket, hogy minden esetben szorítkozzanak a konkrétumokra, és a valós helyzetet minél alaposabban mutassák be!

**Általános megjegyzések**

* Javasoljuk, hogy igényeik kialakításakor vegyék figyelembe az adott régióra jutó országos támogatás mértékét, illetve a régión belül érvényes egyedi szabályokat. Ez ugyanakkor nem jelenti azt, hogy ne ragaszkodjanak a valós igényeikhez és terveikhez, a saját intézményük nemzetköziesítési szempontjaihoz.
* Annak érdekében, hogy nyertes pályázat esetén az együttműködés ténylegesen megvalósuljon, új partnerség kiépítésénél kiemelten fontos minél előbb felvenni a kapcsolatot és egyeztetni a potenciális partnerrel.
* Mielőtt meghatározzák az igényelt mobilitási számokat, mérjék fel azt is, hogy az adott kar/tanszék/intézet milyen kapacitásokkal rendelkezik: valóban lesz-e annyi érdeklődő hallgató/oktató, ahányat a pályázatban megjelölnek? El tudják-e majd ismertetni a hallgatók külföldi tanulmányait itthon? Valóban képesek lesznek annyi hallgatót/oktatót fogadni, amennyit a pályázatban feltüntetnek? A szakmai koordinátor képes-e vállalni a főleg hallgatói mobilitások esetében megnövekedő koordinációs teendőket, pl. rendszeres kapcsolattartás a partnerrel, hallgatók toborzása, segítségnyújtás kurzuslista összeállításban stb.?

**Formai és tartalmi követelmények**

* A szakmai anyagokat **angol nyelven** kell elkészíteni.
* Fontos, hogy a szövegek világosak, lényegre törők és meggyőzőek legyenek.
* **NE** fogalmazzunk általánosságokban! A leírásaikban próbálják a konkrétumokat bemutatni. Azt ismertessék, amitől az adott partnerség egyedi, máshoz nem fogható, mert ez indokolja a támogathatóságát. Mi az, amit Önök tudnak, Önök értek el, Önök építettek ki – milyen szakmai, oktatási és kutatási ambíciókkal rendelkeznek, ami különbözik másokétól a területen?
* **NE** indokoljunk több helyen is ugyanazon érvekkel, hiszen akkor az indoklások hitelüket vesztik.
* Nagyon fontos a **KÖZÖS hasznokra** tekintettel lenni és hitelesen megindokolni, hogy miért lesz hasznos az együttműködés: a mi szempontunkból; a partner szempontjából és az együttesen kiváltott, KÖZÖS szinergiák szempontjából, melyek másképp nem érhetők el.

**MEGVÁLASZOLANDÓ KÉRDÉSEK**

**A belsős pályázati űrlap kérdései három szekcióba rendeződnek:**

[1. szekció: Az ELTE-ről pályázó tanszék/intézet/kar szakmai koordinátora tölti ki](#_I._szekció:_A)

[2. szekció: A partner szakmai koordinátor tölti ki](#_II._Section_2.) (angol nyelvű útmutató)

[3. szekció: A partner adminisztratív koordinátor tölti ki (Pl. Nemzetközi Iroda vezetője/munkatársa(i))](#_III._Section_3.) (angol nyelvű útmutató)

***Partnerek számára készült melléklet:***

[Melléklet a pályázati újdonságokról és támogatási rátákról](#_Annex:_WHAT_IS) (angol nyelvű útmutató)

***A pályázatokat csak hiánytalanul kitöltött, az alapvető, fent ismertetett formai és tartalmi követelményeknek eleget tevő űrlap benyújtásával tudjuk elfogadni***

# I. szekció: A szakmai koordinátor tölti ki

**A mobilitási számokra vonatkozó, bevezető szakasz kitöltésekor mindenképpen ellenőrizzük le még egyszer, hogy az adott országgal milyen típusú mobilitások valósíthatók meg. Lehet-e MA és BA szintű hallgatói mobilitásokkal számolni? Milyen mértékben támogatottak az oktatói mobilitások a térségben (a Nyugat-Balkánon például csak kis mértékben)?**

**Másrészről az adott régióban elérhető támogatás nagyságát, illetve a támogatás elosztásának szabályait figyelembe véve határozzuk meg az igényelt mobilitási számokat.**

1. **Please write here the „history” of the cooperation with this partner. When did it begin? What happened since then? (Joint conferences? Exchange? Publications? Researches? Etc. Please include date, venue, topics, results of the events as well.) Please be as specific and detailed as possible. (min. 700 characters)**

Mivel előny, ha már meglévő kapcsolatra épül az együttműködés, ezért kérjük, hogy ezt minél részletesebben fejtsék ki (ahol lehet, érdemes linkeket is beilleszteni a szövegbe, melyek közös konferenciákra, publikációkra, egyéb eredményekre mutatnak).

Ha nem volt korábban kapcsolat:

Ebben az esetben különösen fontos, hogy világosan leírjuk, alaposan körbejárjuk a tervezett együttműködést. Mik a közös tudományos célok? Miért épp a felek együttműködésében lehet ezeket elérni? Hogyan illeszkedne a partnerség a két partneregyetem nemzetköziesítési stratégiájába?

1. **Why is the cooperation relevant and important from an academic point of view? Please be as specific and detailed as possible. (min. 700 characters)**

Itt kell részletezni az együttműködés tudományos, szakmai céljait. Mik a közös tudományos célok? Ezek hogyan szolgálják az érintett intézményeket? Mivel az Erasmus+ ICM nem kutatási fókuszú pályázati típus, elsősorban képzési célú szakmai célokat érdemes kitűzni.

Ha a partnerség korábban már ICM támogatásban részesült, szükséges ismertetni hogy a jelen pályázat milyen módon mélyíti tovább az együttműködést, mik a további fejlesztési tervek.

Térjenek ki arra is, hogy az együttműködés hogyan viszonyul az érintett tanszék/intézet távlati céljaihoz, illetve hogyan illeszkedik a két egyetem nemzektöziesítési törekvéseibe. Miért jó ez a partnerkapcsolat az ELTE-nek, miért jó a partnernek?

Konkrét szakmai oldalról miért ez a régió/ország (intézményi stratégiába hogyan illeszkedik), illetve miért pont az adott partnerintézmény.

1. **Why is it important to realize staff/student mobilities? Why on the selected levels of study (BA/MA/PHD)? Why in the selected directions (incoming/outgoing)? If outgoing mobilities are not supported to the partner country, please indicate whether you plan to apply for the 20% grant and with what kind of mobilities (number, student/staff, level of study). (min 700 characters)**

Mindenképp ellenőrizzük le a térségre vonatkozó új szabályokat, nehogy olyan képzési szintű hallgatói támogatást igényeljünk, amire nem nyújtható be igény.

Az igényelt hallgatói és oktatói mobilitások indoklásánál a specifikumokra koncentráljunk – ez az adott tudományos együttműködés milyen *tudományos, szakmai* előnyökkel jár a résztvevők számára?

Térjünk ki részletesen az igényelt mobilitási számok és képzési szintek indoklására is.

Miért van szükség oktatói mobilitásra? (Minél konkrétabb választ adjunk.)

Az adott mobilitások miként szolgálják az adott kar/tanszék/intézet nemzetközi törekvéseit?

1. **What kind of academic/social/political/scientific impact will the cooperation have on a personal, institutional, local/national and international level? Please provide exact, detailed and research field specific arguments and information. (min. 700 characters)**

Válaszukban próbáljanak minden szintre és aspektusra kitérni.

*Egyéni, személyes szint (mindkét fél szempontjából):* Milyen készségeket fejleszthetnek, milyen a saját egyetemükön nem meglévő tudást szerezhetnek meg a mobilitásban részt vevők, a szakmai fejlődésükhöz hogyan járul hozzá? Ha lehet, hozzanak példát konkrét projektekre, kutatásokra, mely(ek)ben a kiutazók/beutazók részt vehetnek, vagy szakdolgozati, disszertációs témákra, melykehez szükséges a partnerségben részt vevő intézmények együttműködése.

*Intézményi szint (mindkét félt tekintve):* hogyan járul hozzá az Erasmus+-partnerség az intézmények nemzetközi/fejlesztési stratégiájához? Tervezik-e duális vagy közös képzés létrehozását, működik-e már / terveznek-e közös kutatási programot, közös oktatói tevékenységet? Hogyan járul hozzá a partnerség szakmai hálózat kialakításához? Létezik-e az együttműködésnek közös platformja a kutatási eredmények, publikációk közlésére?

Nemzeti/nemzetközi szint (mindkét fél szempontjából): hogyan járul hozzá a partnerség a résztvevő országgal és régióval való tudományos, szakmai és kulturális kapcsolatok létrehozásához/szorosabbra fűzéséhez? Ennek milyen további következményei várhatóak? Hogyan illeszkedik az adott régióval való kapcsolat Magyarország külpolitikai irányelveihez?

1. **Is the recognition of the acquired knowledge ensured?**

**How are the courses completed by students at the partner university recognized and incorporated into their home curriculum? What are the basic criteria of recognition? How will you indicate staff mobility achievements in the portfolio of the faculty members? Is there an already existing practice for recognizing professors’ work done at the partner university? Etc. (min. 700 characters)**

Miként tervezik beismerni a hallgatói mobilitást a hallgatói tanulmányokba? Miként tervezik beismerni az oktatói mobilitást az oktató előmenetelébe?

1. **How do you disseminate/plan to disseminate the results of the cooperation? What impact do you expect from your dissemination practices at a departmental/institutional level and beyond? If possible, please present previous examples, practices. (min. 700 character)**

Ha van már közös platformja az együttműködésnek, vagy az adott tanszék/intézet/kar nemzetközi életének, azt itt mutathatják be. Továbbá egyéb disszeminációs gyakorlatról, tervről is részletesen be tudnak itt számolni, már közölt, vagy tervezett közös publikációkról, előadásokról, magyar vagy nemzetközi tudományos, szakmai médiumokról, felületekről, ahol közölték/várhatóan közlik majd az eredményeket. Milyen egyetemi kurzusokba tudják tartósan integrálni a partnerségből származó szakmai tapasztalatokat, tudományos eredményeket? Van-e olyan felület, ahol a ki-/beutazó hallgatók beszámolhatnak az élményeikről? Kik a disszemináció célcsoportjai? Hogyan lehet őket minél szélesebb körben elérni?

# II. Section 2. Filled out by partner academic coordinator

Nagyon fontos, hogy a partnerekre vonatkozó két szekciót ők maguk töltsék ki – ehhez elengedhetetlen, hogy már a pályázás során gördülékeny kapcsolat álljon fenn a felek között. Az alábbi, rövid, angol nyelvű útmutatóval mindkét pályázó felet segíteni kívánjuk.

**We have created this guide to the application form in order to help your work with possible aspects and examples. You do not have to necessarily follow these in your answers. What is important though is to provide a description of the future partnership that covers all significant aspects and elements of it and is able to convincingly enumerate the benefits for both institutions and future participants.**

**Please make sure to give a thorough, detailed answer to each question. The goal is to provide a distinct picture of the unique partnership you are planning with your ELTE colleague. Therefore, please avoid generalizing and unclear phrases.**

**When filling out contact data, please be precise, these will be our main resources for communicating with you in the future.**

**For the quality requirements when participating in the Erasmus+ programme, please read the** [**Erasmus+ Charter for Higher Education**](https://www.elte.hu/media/fb/31/9f581b355161922bdedd164b3e34ed4ac3555a903cfe192486c03b1762a0/Erasmus%20Charter%20for%20Higher%20Education_2021-27_signed.pdf) **and its** [**Guideline**](https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/erasmus-charter-for-higher-education-2021-2027-guidelines)**.**

**For complementary information on what’s new in the Erasmus+ ICM project in 2022, please see the** [**Annex of this guide**](#_Annex:_WHAT_IS)**.**

1. **Please describe the history of the partnership. (Even if this is the first time you want to enter an Erasmus+ ICM partnership together.) (min. 700 character)**

How did it begin, what common goals did you set at the start, what have you achieved since? Do you have future plans together beyond this planned cooperation? Do you wish to continue it in the framework of the Erasmus+ ICM program or do you deliberate on broadening or changing the partnership in any way?

If the partnership is new, please describe how and why the connection was set up. Also introduce all possible reasons why this particular partnership should be supported in the framework of this program.

1. **What is the academic/scientific relevance of this cooperation? Why is it important to your Department/Institution? How is the planned cooperation relevant to the internationalisation strategy of your Department/Faculty? (min. 700 characters)**

We expect here a detailed presentation of the academic and scientific background and goals of the future (or continuing) cooperation. Please be as specific as possible and do not restrain from going into details of the common scientific work. Since Erasmus+ ICM is not a research grant, please focus on the educational outcomes of the cooperation.

1. **Why is it important to realize incoming/outgoing, student/teacher mobilities on this subject field from your point of view and how can these be useful to your Institute/Faculty/Department? (min. 700 characters)**

Please double-check what kind of mobilities are supported in your region before finalizing the planned numbers and types.

When explaining why the selected type, number and length of the planned mobilities you wish to implement, please involve all possible aspects (cultural, personal, institutional, international) with a focus on the academic benefits. How does the partnership serve student participants, what are the professional/academic advantages for participating staff members? How do the specified mobilities serve the cooperation and the institutions involved?

1. **What kind of academic/social/political/scientific impact will the cooperation have on a personal, institutional, local/national and international level? Please provide exact, detailed and research field specific arguments and information. (min. 700 characters)**

*Personal level (regarding both parties):* What skills can be developed, what extra knowledge can be gained by the participants at the partner university that are unachievable at the home institution? Please give examples for projects, researches participants can partake in, research/thesis topics for which the cooperation of the two institutions is crucial.

*Institutional level (regarding both parties):* How does the planned partnership add to the internationalization/development strategy of both institutions? Do you plan to launch a dual or joint degree program? Do you run or do you plan to initiate common research program or joint teaching program? How does the partnership foster the development of academic network? Does the cooperation have a shared platform for publishing research results and academic papers?

*National/international level (regarding both parties):* How does the partnership foster the creation or strengthening of academic and cultural ties between the two countries and regions? What are the expected consequences of such ties? How does the partnership relate to the partner country’s international politics?

1. **How do you select students and staff members for participating in the project? Please describe the steps of the process and the main criteria. (min. 700 characters)**

According to the Erasmus+ programme principles, partners have to select mobile staff and students and award grants in a fair, transparent coherent and documented way.

1. **How do you disseminate/plan to disseminate the results of the cooperation? What impact do you expect from your dissemination practices at a departmental/institutional level and beyond? (min. 700 characters)**

If the partnership has a shared platform to publish common results and experiences, please present it here. What sort of practices and plans do you have for making known the activities related tot he partnership? How do you ensure reaching out to as much stakeholders, as possible? Who are your target groups? Do you publish or do you plan to publish research papers, if yes, where? Can you integrate academic outcomes of this partnership in university courses? Is there a platform for sharing exchange experiences of both incoming and outgoing students? If you do not have a proven practice for dissemination, how do you plan to begin?

# III. Section 3. Filled out by partner administrative coordinator

Please answer all questions as thorough as possible. The application will be acceptable only when all questions of this survey are properly answered.

1. **How is the planned cooperation relevant to the internationalization strategy of your University?**

Please describe the internationalization strategy of your University – the main goals and focus points of it, and how this cooperation would correspond to them.

If you do not have an explicit strategy for internationalization, please detail all the benefits your University expects from this particular cooperation.

1. **Please describe the selection process of student and staff participants!**

According to the Erasmus+ programme principles, partners have to select mobile staff and students and award grants in a fair, transparent coherent and documented way.

What are the main septs and criteria of the selection process? Who partake in it?

Do you create equal opportunities including disadvantaged persons? If yes, how?

1. **How do you ensure the recognition of the realized student mobilities? What is the main principle of recognition? What are the criteria of recognition? What is the process of recognition? If you do not have a proven practice for recognizing credits completed abroad, how do you plan to incorporate student participants’ studies at ELTE into their home curriculum?**

**How do you recognize faculty members’ guest lectures at home? (min. 700 characters)**

What is the conversion of your local credits to ECTS? With other words: how many working hours are required to obtain one local credit? 1 ECTS credit equals 25-30 working hours. How do you recognize your students exchange studies?

How do you recognize your professors’ guest lecturing abroad?

1. **What impact will the mobilities have on participants? What are the impacts at department/faculty, university if possible at local, regional and maybe national levels?**

*Personal level (regarding both parties):* What skills can be developed, what extra knowledge can be gained by the participants at the partner university that are unavailable at the home institution? Please give examples for projects, researches participants can partake in, research/thesis topics for which the cooperation of the two institutions is crucial.

*Institutional level (regarding both parties):* How does the planned partnership add to the internationalization/development strategy of both institutions? Do you plan to launch a dual or joint degree program? Do you run or do you plan to initiate common research program or joint teaching program? How does the partnership foster the development of academic network? Does the cooperation have a shared platform for publishing research results and academic papers?

*National/international level (regarding both parties):* How does the partnership foster the creation or strengthening of academic and cultural ties between the two countries and regions? What are the expected consequences of such ties? How does the partnership relate to the partner country’s international politics?

1. **How do you plan to disseminate the results of student and staff mobilities? Do you plan to disseminate the experiences and research results of exchanges among your own teachers and students or also among the broader public? Do you have any special practice? Please provide examples, links to websites if available, journal/magazine titles if available. (min. 700 characters)**

If you have a platform where you can publish reports of mobility experiences or research results, please present it here. Also, if you have a more general platform for exhibiting the results of your international exchange activities, please present it here. How do you plan to make known the outcomes of this particular partnership at department and/or university level?

Describe how you plan to disseminate the experiences of exchange visits among your professors and students? Do you have any special practice?

If you do not have a practice of dissemination, please detail how you plan to develop this area in the future.

**Practical Questions**

1. **Please present the typical structure of an academic year at your University. (When do you start? How long is a semester? Exam period? Holidays etc.)**

This information is required for planning the practical arrangements of the mobilities.

1. **What kind of support do you provide to incoming and outgoing participants? Do you provide any extras? For example, intercultural training, special language courses, orientation week, peer mentoring etc.**

According to the Erasmus+ programme principles, partners need to ensure that outgoing mobile participants are well prepared for their activities abroad, by undertaking activities to achieve the necessary level of linguistic proficiency and develop their intercultural competences.

1. **Do you provide accommodation to incoming students/staff? Yes/No? How do you assist participants in this question?**

For the recommended measures when supporting incoming mobile participants in the process of finding accommodation, please see the [Erasmus Guideline](https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/erasmus-charter-for-higher-education-2021-2027-guidelines) on p. 17.

1. **Do our students/staff need any special health insurance to have at your University? Yes/No? If yes, what kind?**

For the recommended measures related to insurance, please see the [Erasmus Guideline](https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/erasmus-charter-for-higher-education-2021-2027-guidelines) on p. 18.

1. **How many disadvantaged students / students with social needs do you expect as participants throughout the 3-year long project?**

It is hard to calculate such data in advance, therefore we suggest you to consider the proportion of your students with social needs and with special needs in general and take that as a basis for your estimation.

1. **Do you expect your student and staff participants to prefer green travel solutions (anything except airplane)?**

Please consider the distance and possible travel options from the town of your university to Budapest and give your answer accordingly.

# Annex: WHAT IS NEW IN THE ERASMUS+ ICM PROJECT IN 2022

In 2021, a new seven-year cycle has been launched in the Erasmus+ programme, introducing changes that also affect the new Erasmus+ International Credit Mobility programme.

One important change is that, unlike in the previous cycle, **it is now possible to apply for funding by region** rather than by country. The amount of the grant varies widely from one region to another, but in some cases even within a region. Therefore, before planning a partnership, it is worth studying [**the downloadable chart**](https://www.elte.hu/media/39/b1/1a5fd4ff13f3167b34917dfaa5ade0079e371c9099799943328e03b9b404/ICM_ELTE%20partnerek%202018-2021.pdf), which also shows the amounts that can be distributed in Hungary, to know what mobility rates and numbers are worth applying for.

Although not a novelty, an important aspect when selecting a prospective partner is that **only partner institutions with an** **OID number** can participate in the application. Should you not have an OID number yet, please follow the [steps described here](https://erasmusplus.rs/applications/oid-pic/) to register your organisation.

As can be seen from the chart, in addition to the region-based framework, another important novelty is that **it is not possible to apply for funding for student mobilities at BA and MA levels in many countries within the framework of the programme** (i.e. from ELTE to the partner university). With non-eligible countries and regions, it is only possible to apply for incoming student and teacher mobility and outgoing teacher and PhD student mobility.

The minimum duration of student mobility has been reduced from 3 months to 2 months (min. 2 months, max. 12 months). Furthermore, the following new types of student mobility activities have also become available:

1. **blended mobility:** mobility consisting of a collaborative virtual activity and a physical period of min. 5 days and max. 30 days, in case of student participation at least 3 credits are granted. Only available if your partner Faculty at ELTE organises a Blended Intensive Programme in the study field of your cooperation.
2. **student traineeship abroad after graduation:** students need to apply when still having an active student status at the home university. The traineeship activity needs to be realised within 12 months after the date of graduation. In case of outgoing mobilities from Hungary, students can carry out an internship in a higher education institution or an enterprise, a research institute, a laboratory, an organisation or any other relevant workplace abroad.
3. **short-term (5-30 days) doctoral mobility**: short term study mobility for doctoral students.

In connection with mobility, participants may apply for the following additional grants (calls to be issued at a later date):

* additional travel support and travel days available for green travel,
* additional support for students with fewer opportunities for short-term mobility.

## Available grants:

1. Student mobility for studies/traineeships/traineeship after graduation

* Duration: 2-12 months
* Grant: outgoing from Hungary 700 EUR/month, incoming to Hungary 800 EUR/month
* Travel support:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Distance[[1]](#footnote-1) | GrantPer participant | Grant in case of green travel |
| 0–99 km  | 23 EUR |   |
| 100–499 km  | 180 EUR | 210 EUR |
| 500–1999 km  | 275 EUR | 320 EUR |
| 2000–2999 km  | 360 EUR | 410 EUR |
| 3000–3999 km  | 530 EUR | 610 EUR |
| 4000–7999 km  | 820 EUR |   |
| 8000 km < | 1500 EUR |   |

2. Staff mobility for teaching/training

* Duration: 5-60 days (typically max. 14 days can be granted)
* Teaching hours in case of teaching mobility: min. 8 hours/week
* Grant: outgoing from Hungary: 180 EUR/day, incoming to Hungary 140 EUR/day
* Travel grant: according to the travel grant table above

3. Short term doctoral mobility/physical part of the blended mobility

* Duration: 5-30 nap
* Grant: 70 EUR/day, from the 14th day of the mobility 50 EUR/day
* Travel support: 1+1 day grant can be awarded for the travel before and after the mobility period
1. The distance should be calculated by using [the Comssion’s tool](https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/distance-calculator), one way direction only. [↑](#footnote-ref-1)